



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы Специальность:0307000 «Стоматология
ортопедическая» Квалификация 0307013 - «Зубной техник»

Министерство Здравоохранения Республики Казахстан
Учреждение образования «Высший медицинский колледж «Авиценна»
11.12 - 13.12. 2018 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы Специальность:0307000 «Стоматология
ортопедическая» Квалификация 0307013 - «Зубной техник»
Министерство Здравоохранения Республики Казахстан
Учреждение образования «Высший медицинский колледж «Авиценна»
11.12 - 13.12. 2018 г.**

г. Семей

«13» декабря 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	10
Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.....	12
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1 Стандарт «Миссия и руководство»	12
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	14
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»	15
6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	17
6.5 Стандарт «Обучающиеся».....	20
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»	23
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	25
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	28
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	29

на ар

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО –производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК персональные компьютеры
- ИКТ информационно- коммуникационные технологии
- ПС педагогический состав
- ПР педагогические работники
- СанПиН санитарные правила и нормы
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 121-18-од от 27.11.2018г. в Учреждении образования "Высший медицинский колледж «Авиценна» г. Семей Восточно-Казахстанской области с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 11 по 13 декабря 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательной программы **0307000 «Стоматология ортопедическая» квалификация 0307013 - «Зубной техник» стандартам аккредитации НААР:**

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Сабуров Алишер Раджапбаевич, ЧУ Колледж «Сайрам» (Шымкент);
2. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, ТОО «Республиканская Медицинская Академия» (Астана);
3. **Эксперт** – Байдильдаева Меруерт Булатовна, ТОО «Медицинский колледж «Интердент» (Алматы);
4. **Эксперт** – Нурғалиева Айнуր Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Астаны (Астана);
5. **Эксперт** – Оразбекова Алмагуль Ергалиевна, ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» (Алматы);
6. **Работодатель** – Жумагазина Гульнар Жумабаевна, главная медсестра Медицинского учреждения «Поликлиника №6 смешанного типа» УЗ ВКО (г. Семей);
7. **Студент** – Ерболова Диана, студент 4-курса, «Государственный медицинский колледж им. Калматаева г.Семей» (г. Семей);
8. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана);

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

(Ш) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение образования Высший медицинский колледж «Авиценна» начинал свою образовательную деятельность как филиал Учреждения образования медицинского колледжа «Авиценна» города Алматы. Самостоятельную образовательную деятельность колледж осуществляет на основании государственной лицензии, выданной Управлением образования Восточно-Казахстанской области 29 сентября 2009 года; серия АБ № 0067250 по следующим специальностям: 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес., 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 « Медицинская сестра общей практики» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес., 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013-«Фармацевт» со сроком обучения 2 года 10 мес., 0307000 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией 0307013 «Зубной техник».

В 2018 году на основании итоговой работы Комиссии по развитию системы подготовки специалистов сестринского дела, созданной Министерством здравоохранения Республики Казахстан колледжу дана оценка на соответствие требованиям в проведении обучения по программе прикладного бакалавриата сестринского дела. Учитывая вышеизложенное колледж был реорганизован в Учреждение образования «Высший медицинский колледж «Авиценна». 30.05.2018 года получено приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью по специальности 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела» со сроком обучения 3г. 6мес., 1 год 6 мес.

Учреждение образования «Высший медицинский колледж «Авиценна» также имеет приложение к Государственной лицензии на реализацию программы подготовки слушателей по дополнительной квалификации 0302022 «Массажист» со сроком обучения 1 мес, 0506022 «Косметолог» со сроком обучения 3 мес. Эти программы позволяют учащимся колледжа параллельно с обучением по основной программе (направлению) получить дополнительную квалификацию с вручением свидетельства государственного образца.

Форма собственности – небюджетное, некоммерческое частное учреждение образования.

Основной вид деятельности – образовательный.

Юридический адрес колледжа: Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область, г. Семей ул. С.Торайгырова дом 121(первый корпус), ул. Найманбаева, 108 (второй корпус), телефон/ факс (7222)56-77-67, 52-56-98, 44-42-66, 63-26-43, 56-57-77, 56-77-67, 52-56-98, 56-57-77, почтовый индекс 071400, e-mail: Avicennasemsk@mail.ru, сайт колледжа: www.avicennasemey.kz

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

Устав колледжа;

Статистическая карточка №38441480 от 27.05.1997г. выданная Агентством РК по статистике;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2216-1917-27-У-е, выданное Управлением Юстиции города Семей;

Бизнес идентификационный номер 970540002916

Свидетельство налогоплательщика РК за № 600900116386;

Государственная лицензия серия АБ №0067250, выданная Управлением образования Восточно-Казахстанской области, 28 сентября 2009 года,

Пакет внутренних нормативных документов;

ГОСО, профессиональные образовательные программы и др.

Имеется государственная лицензия, серия № 01364DF от 22.09.2009 года на медицинскую деятельность медицинского кабинета, выданная ГУ «Управления здравоохранения Восточно Казахстанской области».

Акт на право частной собственности, двухэтажного здания: кадастровый № 05:252:021:599/А на право постоянного землепользования общей площадью 0,1756 га, кадастровый номер №05-252-021-599 по адресу г. Семей ул. Торайгырова, дом 121.

Акт на право частной собственности здание кадастровый номер №05-252-024-150 и право постоянного землепользования общей площадью 0,0939 га по адресу г. Семей ул. Найманбаева, 108.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса;

Директором и его единственным учредителем учреждения образования «Высший медицинский колледж «Авиценна» является Фёдорова Оксана Фёдоровна.

Государственная аттестация колледжа была проведена в 2015 году в соответствии с приказом Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан. Колледж аттестован сроком на 5 лет, приказ №1367 от 03.12.2015г. «Об итогах государственной аттестации учреждения образования медицинского колледжа «Авиценна».

Подготовка специалистов ведется на государственном и русском языках, очной форме обучения. Прием осуществляется на базе основного общего и общего среднего образования на бюджетной и платной основе.

Организация учебного процесса осуществляется в 2-х принадлежащих на правах собственности зданиях. Первый корпус учреждения образования «Высший медицинский колледж «Авиценна» расположен в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1349,1 кв.м, по адресу ул. Торайгырова, 121. Второй учебный корпус в трехэтажном кирпичном здании общей площадью 978,5 кв.м., по адресу ул. Найманбаева, 108. Площадь земельных участков для обслуживания учебных корпусов составляет 0,2756 га. Площади учебных помещений составляют от 32,0 до 50,2 кв.м, учебная площадь помещений на одного обучающегося с учётом сменности занятий составляет 4,6 кв. м, что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК.

Для организации и проведения учебного процесса, колледж располагает в собственных 2 учебных корпусах, общая площадь каждой из них составляет: учебный корпус 1 – 1349,1 кв.м., учебный корпус 2 – 978,5 кв.м.

В учебных корпусах развернуты учебных кабинетов - 21, лабораторий - 4, симуляционных кабинетов - 5, спортивный зал с общей площадью - 112,0 кв.м., тренажерный зал – 81,7 кв.м., столовые в учебном корпусе 1 – 49,2 кв.м. на 36 посадочных мест., в учебном корпусе 2 – 62,0 кв.м., на 49 посадочных мест. Библиотечный фонд колледжа составляет 14168 книг. Контингент обучающихся по данной образовательной программе составляет – 315 студентов.

Для проведения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики заключены договора с 24 медицинскими организациями города.

Контингент обучающихся колледжа по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» составляет 44.

В 2018-2019 учебном году по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая», составляет: 13 преподавателей, в том числе 11 (84%) штатных преподавателей, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Среди преподавательского состава 1 кандидата наук, из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую – 4 преподавателей, что составляет-31%, первую – 4 преподавателей, что составляет 31%, вторую –1 преподавателей, что составляет 8 %. Повышение квалификации за последние 5 лет прошли все преподаватели 100%.

Трудоустройство выпускников по специальности

№	Наименование квалификации	2017-2018 год		
		Всего выпускников	Из них трудоустроено	По специальности в %
	0307000 «Стоматология ортопедическая» квалификация 0307013 «Зубной техник»	39	21	54%
2016-2017				
	0307000 «Стоматология ортопедическая» квалификация 0307013 «Зубной техник»	40	31	78%
2015-2016				
	0307000 «Стоматология ортопедическая» квалификация 0307013 «Зубной техник»	25	11	44%

Учреждение образования «Высший медицинский колледж «Авиценна» имеет следующие достижения в области предоставления образовательных услуг:

В 2015 году Колледж успешно прошел государственную аттестацию. За достижения в области качества образования, в 2015-2016 учебном году, колледж получил "Благодарность" от министра образования и науки. По результатам статистического ранжирования, которое было проведено согласно "Общему классификатору видов экономической деятельности" (ОКЭД), национальным бизнес - рейтингом по итогам 2016 года, Колледж вошел в ТОП-10 по ОКЭД 85,3 (средне специальное образование), в номинации "Динамика развития". Данный показатель является одним из лучших в данном виде деятельности и согласно "Официальным программным мероприятиям по награждению лучших предприятий года" подтвержден соответствующими элитарными знаками почета: Национальный сертификат "Гордость образования", национальный сертификат "Специалист года", орден "Гордость образования", медаль "За весомый вклад в образование", Диплом «Лучшее учреждение образования», «Премия-2017». Вопросам социального партнерства в колледже уделяется особое внимание. Сложившиеся взаимоотношения в Колледже с партнерами-работодателями, учреждениями здравоохранения Восточно-Казахстанской области, представляют собой налаженные связи в деле подготовки и трудоустройства выпускников и адаптации их к рынку труда.

Научно-исследовательские проекты

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. В колледже организована кружковая научно-исследовательская работа. Организация НИРС в колледже осуществляется через научные студенческие кружки, в которые вовлечены студенты, начиная с первых курсов обучения. Работа кружковых работ включают:

- работу по обеспечению единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- работу по углублению специальных знаний и актуализации творческого потенциала обучающихся;
- работу по формированию навыков творческого профессионального мышления;
- работу по овладению методами анализа, сравнения систематизации и обобщения;
- составление таблиц, планшетов, буклетов, стендов;
- участие в предметных неделях презентации специальностей;

Всего в колледже функционируют 10 научных студенческих кружков, которые объединяют около 300 человек из числа творчески активной молодежи.

Кружковая работа на 2018/2019 учебный год.

Наименование кружка	Направление работы
Кружок по прикладной математике "Математика в жизни"	Освоение математических задач, знаний процентных вычислений, необходимых для дальнейшего обучения по специальным дисциплинам.
Кружок по фармакологии «ФАРМ-ЭН».	Изучение воздействия лекарственных средств на организм человека.
Кружок по анатомии "Анатом".	Изучение влияния факторов внешней среды на организм, изучение физиологических процессов организма, прививания навыков здорового образа жизни.
Кружок "Занимательная психология".	Психологические аспекты в деятельности медицинского работника
Педиатрический кружок "Малютка".	Изучение влияния различных факторов на показатели заболеваемости ОРВИ у детей раннего возраста.
Кружок "Научный подход к осуществлению ухода за больными".	Формирование культуры здоровья» с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
Кружок по терапии "Пульс".	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов различных возрастов.
Кружок по хирургии "Эскулап"	Изучение современных методов диагностики и оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии.
Кружок по инфекционным болезням «INFECTIO»	Рассмотрение вопросов «Инфекционной заболеваемости в РК и Восточно-Казахстанской области».
Кружок по сестринскому делу в терапии	Применение здоровьесберегающих педагогических технологий для выработки рекомендаций по привитию здорового образа жизни и рационального питания учащимся Учреждения образования "Авиценна" медицинского колледжа

Результаты работы, проводимой руководителями НИРС обучающихся рассматриваются на итоговой научно-студенческой конференции колледжа.

Обучающиеся колледжа активно участвуют в городских, областных, республиканских олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во внутриколледжной научно-практической конференции на лучшую научную работу по итогам которой студенты принимают активное участие в региональной научно-практической конференции.

Одним из направлений инновационной деятельности и реализации научно-исследовательских проектов Высшего медицинского колледжа является развитие международного сотрудничества. Договора о международном сотрудничестве подписаны с:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5»;
- Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное

- образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»;
- Медицинский колледж Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский Государственный университет путей и сообщения»;
 - КГБОУ СПО «Рубцовский медицинский колледж»;
 - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»;
 - Учреждение образования «Гомельский Государственный медицинский колледж».

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 на 01.12.18г.
19 Из них: Междун-11 Республик-3 Област-2 Город-3	15 Из них: Междун-12 Республик- Област-3 Город-	13 Из них: Междун-6 Республик-4 Област-1 Город-2	15 Из них: Междун-8 Республик-5 Област-1 Город-1	5 Из них: Междун- Республик-3 Област-2 Город-

Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 на 01.12.18г.
25 Из них: Международ- ные-7: конференция - 5 конкурс - 2 Республикан- ские -5: олимпиада -1 конкурс - 1 конференция-3 Областные -5: олимпиада -1 конферен - 4 Городские-8: конферен - 4 конкурс - 4	37 Из них: Международ- ные-14: конференция - 6 олимпиада -2 конкурс - 2 форум-2 семинар-2 Республикан- ские -8: олимпиада -2 конкурс - 2 конференция-4 Областные -5: олимпиада -1 конференция - 4 Городские-10: конферен - 4 конкурс - 6	28 Из них: Международ- ные-12: конференция - 5 олимпиада -1 конкурс - 6 Республикански е -6: олимпиада -1 конкурс - 1 конференция-4 Областные -2: олимпиада -1 конкурс - 1 Городские-8: конферен - 3 конкурс - 5	73 Из них: Международ- ные -60: конференция - 17 олимпиада -9 конкурс - 24 форум – 1 семинар – 9 Республикански е -4: олимпиада -1 конкурс - 3 Областные: олимпиада -6 конкурс - 2 конференция- 1 семинар Городские-3 конферен - 1 конкурс - 2	8 Из них: Междун-2 Республик-3 Област-3 Город-

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Учреждение образования Высший медицинский колледж «Авиценна», в период с 11 по 13 декабря 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по научно-методической работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по практическому обучению, заведующей отделом оценки и мониторинга контроля качества, руководителем методического обеспечения практического обучения, руководителем профориентационной работы и трудоустройства, заместителем директора по информационно-коммуникационным технологиям, методистом колледжа, заведующей бюджетным отделением, заведующей отделением «Лечебное дело», заведующей отделением «Сестринское дело», заведующей отделениями «Фармация», «Стоматология ортопедическая», психологами колледжа, главным бухгалтером, начальником отдела кадров, заместителем директора по АХР, заведующей библиотекой, председателями ЦМК, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 223 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	6
Руководители подразделений	16
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	95
Студенты	95
Выпускники	5
Работодатели, социальные партнеры	3
Всего	223

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, симуляционные кабинеты. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемую образовательную программу. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: КГКП «Детская стоматологическая поликлиника города Семей» УЗ ВКО акимата, ИП «Ахметова С.Р. стоматологическая клиника «Ер - стом», ТОО «Элит Стом», стоматологическая клиника «Омар стом».

Для проведения практического обучения, включающей учебную практику по специальным дисциплинам, производственное обучение и профессиональную практику заключены договора с медицинскими организациями. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и

МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

Для качественного проведения всех видов практического обучения были переоформлены договоры с 4 медицинскими организациями города. Внедряемые элементы дуального обучения позволяют лечебным базам стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на содержание образования, а колледжу – оказывать влияние на качество медицинской помощи населению.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к студентам, о процессе прохождения практики. Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители(наставники). Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех стоматологических клиниках работают выпускники медицинского колледжа.

Членами ВЭК было посещение клинической базы «стоматологическая клиника «Ер - стом». Состоялась встреча с главным врачом С.Р.Ахметовым, во время беседы было выявлено, что стоматологическая клиника работает в тесном контакте с медицинским колледжем. Многие врачи и зубные техники проводят практические занятия на своих рабочих местах, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа.

На клинических базах открыты 3 учебных кабинета для проведения практических занятий: КГКП «Детская стоматологическая поликлиника города Семей» УЗ ВКО акимата (1), ИП «Ахметова С.Р. стоматологическая клиника «Ер - стом»(1), стоматологическая клиника «Омар стом» (1) .

Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех стоматологических клиниках работают выпускники Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: КГКП «Психиатрический диспансер» директор - Нурдыбаев Айдынбек Калиевич, главная медицинская сестра - Бейсембаева Асем Кенжегалиевна, главная медицинская сестра «стоматологическая клиника «Ер - стом» – Токумбаева Айша Калиаснарловна, КГКП «Кожно - венерологический диспансер» заведующая поликлиникой - Жунусова Жанара Дегеленовна, главная медицинская сестра –Бактиярова Майра Ниязбековна, МУ ПСТ № бг.Семей главный врач – Каметова Айтолкын Маулетбековна, УГ ГМУ г.Семей главная медицинская сестра - Гаращенко Марина Александровна, КГП на ПХВ «Перинатальный центр г.Семей » главная акушерка -Дананова Аннаргуль Желисовна, КГП на ПХВ БСМП главная медицинская сестра - Бакаева Гайни Какармановна. Во время встречи главные врачи, главные медсестра подтвердили о участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. При беседе с членами ВЭК отметили, что выпускники Высшего медицинского колледжа «Авиценна» при приеме на работу отличаются мобильностью и могут работать в различных отделениях клиники согласно ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться неплохих результатов в обслуживании населения.

Было проведено интервью с выпускниками (5 чел) Высшего медицинского колледжа «Авиценна», работающие в разных стоматологических клиниках.

Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия по предметам: «Стоматологические заболевания с основами организации здравоохранения»; «Техника изготовления съемных протезов», «Техника изготовления челюстно – лицевых протезов» где студенты продемонстрировали практические навыки: сбор анамнеза, осмотр полости рта, постановка искусственных зубов, штамповка коронок, расчерчивание границы протезов.

Посетили воспитательное мероприятие «Тәуелсіздік- тұғырым». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Деятельность учреждения направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе итоговой аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования. Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП. Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки. В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей

деятельности ЦМК, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем. Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др. В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняются согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Сильные стороны

К сильным сторонам можно отнести:

- Высший медицинский колледж «Авиценна» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- Высший медицинский колледж «Авиценна» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения - 0

неудовлетворительные -0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Подготовка специалистов по ОП «Стоматология ортопедическая» проводится согласно ГОСО 2016 г.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Содержание образовательных программ в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальностей. При разработке РУПов специальностей колледж изменил до 30% объем учебного времени для циклов дисциплин (допускаемая требованиями ГОСО норма) при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенного на освоение профессиональной учебной программы.

Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: лекции, практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и медицинскими организациями города заключены 4 долгосрочных договоров о сотрудничестве.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

Мониторинг трудоустройства осуществляется систематически. Ежегодно растущий процент трудоустройства что доказывает востребованность в выпускниках медицинского колледжа, этому способствует тесная взаимосвязь с работодателями МО города и области.

Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте [www. avicennasemsk@mail.ru](http://www.avicennasemsk@mail.ru) и получить обстоятельный ответ.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения, материально-техническая база и стабильное финансовое положение.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;
- Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;
- Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения организациями образования.
- Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Стоматология ортопедическая» с квалификацией «Зубной техник», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

Рекомендации ВЭК

- Улучшение методологии оценки, применение современных методов оценки обучающихся, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-8

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Доказательная часть

В рамках образовательной программы в колледже определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускниками ожидаемых результатов обучения и оценивается эффективность программы. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции

Мониторинг качества знаний обучающихся по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра, 2 раза за учебный год. Анализ результатов итоговой государственной аттестации проводит председатель квалификационной комиссии, назначенный из числа работодателей и представителей практического здравоохранения. Результаты заслушиваются на педагогическом совете, намечаются корректирующие действия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности 0307000

«Стоматология ортопедическая» квалификации 0307013 «Зубной техник»

Учебный год	Курс	Кол-во студентов	Из них сдали экзамен на:						Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4,5»	«4»	«3,4,5»	«3»	«2»		
2015-	I	26	5	3	3	14	1	-	100%	75%
2016	II	42	3	10	3	19	7	-	100%	77%
	III	25	3	8	5	4	5	-	100%	79%
2016-2017	II	40	6	2	7	11	14	-	100%	65%
	III	40	5	8	7	11	9	-	100%	81%
2017-2018	II	25	4	7	-	14	-	-	100%	65%
	III	39	10	17	4	6	2	-	100%	88%

Результаты итоговой аттестации обучающихся специальности 0307000

«Стоматология ортопедическая» квалификации «Зубной техник»

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них сдали экзамены на:					Успеваемость %	Качество знаний %	Получили или диплом с отличием
		«5»	«4,4-5»	«3-4»	«3»	«2»			
2015-2016	25	3	13	6	3	-	100	77	1
2016-2017	40	5	15	11	9	-	100	75	4
2017-2018	39	10	21	6	2	-	100	88	6
Итого	104	18	49	25	12	-	100	80	11

Анализ успеваемости и качества знаний, обучающихся специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» квалификации 0307013 «Зубной техник» показал, что успеваемость и качество знаний по результатам промежуточной аттестации и ИГА остается стабильно высокой, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки специалистов и соответствие основных показателей образовательной деятельности квалификационным требованиям по специальности «Стоматология ортопедическая».

Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 80.8%.

Для самоподготовки студентов имеются компьютерные классы, с доступом к сети Интернет. Имеется библиотека с достаточным количеством учебной литературы. Имеются учебная лаборатория для закрепления практических навыков. Кабинеты оснащены новыми учебными тренажерами, манекенами, фантомами, эргономическим оборудованием, медицинской мебелью.

Для обеспечения доступности человеческими ресурсами за каждой группой закреплены кураторы, за помощью в качестве наставников - заведующие отделениями, психолог колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, за социально-материальной помощью студенты могут обратиться к заведующему отделению. В каждом кабинете организованы дополнительные занятия, графики которых

размещены на информационных стендах на каждом этаже. Оформлены информационные стенды, содержащие всю необходимую информацию для студентов. Для оценки эффективности образовательной программы проводятся анкетирование студентов, работодателей; день открытых дверей; отзывы работодателей о выпускниках колледжа. Функционирование данной системы позволяет повысить эффективность образовательной деятельности колледжа.

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу;
- Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий.
- Ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в полном объеме.
- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-7

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.4.Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач.

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями

семинаров, конференций, курсов повышения квалификации.

Имеется динамика роста повышения квалификации преподавателей.

С 2016 по 2018 год повышение квалификации прошли 79 преподавателей. В течение 5-ти лет охват повышением квалификации преподавателей составляет 100%.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение в КазГЮИУ г. Семей, Государственном медицинском университете г. Семей, Алматинском государственном институте усовершенствования врачей, КГКП «Государственном медицинском колледже им. Д. Калматаева г. Семей», НУО Казахстанско-Российском Медицинском Университете, АО Медицинском университете Астаны, МОН РК, КГКП «Педагогическом колледже им. М. О. Ауэзова» г. Семей, Государственном университете им. Шакарима г. Семей, Центре инновационных образовательных технологий, Комитете по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан «Управление по ЧС г. Семей ДЧС ВКО РК», Институте повышения квалификации и переподготовки кадров РКП АГИУВ, Центре инновационных технологий, Общественном фонде развития образования г. Алматы, ФГБОУ ВО «Омском государственном медицинском университете» Минздрав России г. Омск, АОО «Назарбаев Интеллектуальной школе», ЦПМ г. Усть-Каменогорск.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодых педагогов, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка инженерно-педагогических работников. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации и экзаменов, кураторство, заведование кабинетом. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

На начало учебного года преподаватели составляют «Индивидуальные планы работы», которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. В индивидуальном плане преподаватель отражает организационный момент, учебно-методическую работу, научно-практическую работу, воспитательную работу, повышение целевой квалификации (посещение семинаров, коучингов, мастер-классов, тренингов, конференций и т.д.), повышение педагогического мастерства.

По учебно-методической работе преподаватель отражает мероприятия по разработке рабочих учебных программ в соответствии с ГОСО, календарно-тематических планов, составление методических разработок, УМК, экзаменационных материалов для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, разработка дидактического материала, подготовка материала для педагогических коучингов по современным методическим приемам. Воспитательная работа отражается в соответствии с планами ЦМК и колледжа в целом. Выполнение индивидуальных планов работы преподавателей по всем разделам контролируется заведующему ЦМК. В конце учебного года преподаватели предоставляют отчет о выполнении индивидуальных планов по утвержденной форме и деятельности в соответствии с критериями оценки деятельности преподавателя заведующему ЦМК. Отчеты обсуждаются на заседаниях ЦМК. Невыполнение запланированной работы без уважительной причины рассматривается

также в соответствии с критериями. Заведующий цикловой методической комиссии пишет свое заключение в протоколах.

В колледже проводится оценка профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам оценки педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами. Итоги выносятся на педагогический совет.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания

- Количественный и качественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО ;

- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов

- Преподаватель принимает участие в непрерывном развитии педагогического мастерства;

- Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;

- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации ВЭК

- Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП.

- Совершенствовать механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания.

- Высшему медицинскому колледжу обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-7

удовлетворительные –3

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Контингент обучающихся по ОП «Стоматология ортопедическая» составляет – 44 человек.

Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе чётко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. Действующая в колледже система оценок основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённые Приказом МОН РК №125 от 18.03. 2008г.

Обучающиеся проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки, по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношение положения о критериях оценок, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях. Студенты имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов деятельности колледжа, являются членами коллегиальных органов

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (казахский и русский). Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профориентационная работа ведется по школам города Семей и в регионах Восточно-Казахстанской области. За каждой школой города Семей закрепляются ответственные по организации проведения профориентационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации. Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Зубной техник» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения производственного обучения и профессиональных практик на базах МО города и области, одновременно решает вопросы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и они удовлетворены качеством образовательных услуг. Тому подтверждение результаты анонимного анкетирования студентов. Анкетированию подверглись 32 обучающихся, из них 3 обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая».

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

По итогам 2017-2018 учебного года, из 39 выпускников отделения 6 выпускников были приглашены в стоматологические клиники для прохождения стажировки, 5 из них

трудоустроились в эти клиники на постоянную работу. Из 39 выпускников этого года по специальности трудоустроились 26 обучающихся (54 %).

Сбор информации на отделении ведется по разным каналам и зависит от многих факторов, среди которых наиболее предпочтительными являются: подбор контингента обучающихся, работа с родителями, подбор квалифицированных кадров преподавателей, повышающих авторитет учебного заведения, строгий порядок и дисциплина – все это способствует формированию общественного мнения о нашем колледже и работе отделения в частности. Подобная положительная информация о колледже способствует благополучному трудоустройству наших выпускников на работу и привлечению к нам абитуриентов. Вся информация о деятельности Отдела трудоустройства и профориентации хранится на бумажных и электронных носителях. Сбор информации ведется на различных сборных таблицах и различных формах динамического анализа по годам обучения. Информация доступна для преподавателей и обучающихся, рассматривается и обсуждается на собраниях групп, по итогам которых классифицируется и приводится в необходимое соответствие, оказывает помощь при планировании и проведении коррекционных работ.

**Показатели трудоустройства за последние 3 года
по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая»**

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство, %
	всего	бюджет	на платной основе	всего	бюджет	на платной основе	
2015-2016	25	-	25	11	-	11	44%
2016-2017	40	-	40	31	-	31	78%
2017-2018	39	-	39	21	-	21	54%

**Трудоустройство выпускников по специальности
0307000 «Стоматология ортопедическая»**



Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников осуществляются согласно плану, ежегодно проводится распределение выпускников, ведутся записи по трудоустройству, предоставляется отчетность. Проводится работа по связи с выпускниками путем выезда в районы области, посещения стоматологических лабораторий, анкетирование и собеседование с работодателями и выпускниками.

Колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся. Воспитательная работа проводится на основании Закона РК «Об образовании», Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан утвержденной приказом Министра образования и науки от «22» апреля 2015 года №227 (с изменениями и дополнениями на 19.04.2016 г.), документа определяющим общую стратегию, цель и задачи государственной политики в сфере воспитания, государственными нормативно - правовыми документами, инструктивно - методическими

письмами и годового плана воспитательной работы колледжа.

**Итоги государственных экзаменов выпускников по специальности 0307000
«Стоматология ортопедическая» квалификации 0307013 «Зубной техник»
(2015-2018 гг.)**

Обучающиеся	Всего	В том числе получили			Получил и диплом с отличием
		Только отлично	Отлично и хорошо или только хорошо	Хорошо и удовлетворительно или удовлетворительно	
2015-2016 учебный год					
Допущено к сдаче государственных экзаменов, всего	25	3	13	9	1
Обучающиеся на государственном языке	0	0	0	0	0
Обучающиеся на русском языке	25	3	13	9	1
2016-2017 учебный год					
Допущено к сдаче государственных экзаменов, всего	40	5	15	20	4
Обучающиеся на государственном языке	0	0	0	0	0
Обучающиеся на русском языке	40	5	15	20	4
2017-2018 учебный год					
Допущено к сдаче государственных экзаменов, всего	39	10	21	8	6
Обучающиеся на государственном языке	24	8	12	4	4
Обучающиеся на русском языке	15	2	9	4	2

Показатели качества знаний по результатам итоговой аттестации в полной мере отражают удовлетворенность обучающихся уровнем предоставляемых услуг.

По итогам итоговой аттестации выпускников отделения за последние 3 года выпускников, получивших оценку «неудовлетворительно» не было. В соответствии с Приказом Министра здравоохранения и социального развития РК от 28 мая 2015 г. №404 проводится Оценка профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов в области здравоохранения.

С 2015 по 2018 годы по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» квалификации 0307000 «Зубной техник» сдали тестирование 104 обучающихся и получили сертификаты, подтверждающие соответствие квалификации специалиста.

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников за последние годы показывает о достаточном уровне подготовленности кадров.

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг.
- Колледж предоставляет возможность участие студентов в управлении образовательной программы.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.
- Обучающиеся достаточно информированы о содержании ОП, о критериях оценки их знаний, умений и навыков.

Рекомендации ВЭК

- Необходимо наладить систему академического консультирования обучающихся по вопросам, связанным с выбором факультативных занятий, планирование профессиональной карьеры, назначение наставников для отдельных студентов.
- Высший медицинский колледж должен иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.
- Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки обучающихся;

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-6

удовлетворительные -2

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

УОВМК «Авиценна» имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и практической подготовки обучающихся, которые колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей.

Для организации и проведения учебного процесса, колледж использует два учебных корпуса, что позволяет полностью обеспечить учебные занятия аудиторным фондом.

В учебном корпусе функционируют 21 учебных аудиторий, 4 лабораторий, 5 симуляционных кабинета, спортивный зал с общей площадью 112,0 кв.м., тренажерный зал – 81,7 кв.м., столовая - в учебном корпусе 1 – 49,2 кв.м. на 36 посадочных мест., в учебном корпусе 2 – 62,0 кв.м., на 49 посадочных мест, медицинский пункт с общей площадью 16,9 кв.м. Колледж ведёт постоянную работу по развитию и обновлению материально-технического оснащения колледжа, внедрению новых информационных технологий в учебный процесс. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству

занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. В колледже активно работает сайт avicennasemey.kz с необходимыми разделами: для абитуриентов и обучающихся, миссия колледжа, состав администрации колледжа, нормативно-правовые акты колледжа, фотогалерея, лента новостей с практически ежедневным обновлением. А также на сайте размещены информации о структурных подразделениях колледжа: учебно-производственная работа, методическая работа, работа медицинского пункта, воспитательная работа колледжа, работа библиотеки, спортивная жизнь колледжа и уголок психолога. На сайте размещен блог директора колледжа, что дает возможность осуществления обратной связи.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, клинических базах.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 23 проектора. В 2014 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. Во всех кабинетах установлена проекторы, поэтому каждое мероприятие проходит с презентациями, показом видеороликов и учебных фильмов. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». В колледже имеются симуляционные кабинеты, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции обучающимся колледжа. Симуляционные кабинеты находится на 2 этаже учебного корпуса, состоящий из 6 кабинетов: внутренних болезней – 1, акушерства и гинекологии – 1, хирургические болезни – 1, детских болезней – 1, сестринских технологий – 1, основы безопасности жизни, медицина катастроф-1.

В колледже функционируют 3 компьютерных класса. В целом колледж оснащён 135 - компьютерами, 23 - проекторами, 28 - современной копировально-множительной техникой и принтерами. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Книжный фонд библиотеки на бумажных и электронных носителях колледжа по данной ОП составляет 11398 экземпляров, в том числе:

- 1) на казахском языке – 5230 экз.
- 2) на русском языке - 6168 экз.

Учебников – 6335 экз. УМП-883 экз, ЭУ-471 экз.

Фонд библиотеки Высшего медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. За отчетный период приобретено 1000 экз. литературы, в том числе 750 учебников.

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

Рекомендации ВЭК

- Высшему медицинскому колледжу при необходимости реализовать поддержку дистанционного образования;
- Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-9

Удовлетворительные -2

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

(VI)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

- Высший медицинский колледж «Авиценна» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- Высший медицинский колледж «Авиценна» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

- Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

- Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;

- Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения и организациями образования.

- Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;

- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения

- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП

- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Стоматология ортопедическая» с квалификацией «Зубной техник», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- Колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу;

- Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий.

- Ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в полном объеме.

- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения

- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР

- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания

- Количественный и качественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО ;

- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов

- Преподаватель принимает участие в непрерывном развитии педагогического мастерства;

- Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;

- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

- Руководство колледжа прилагают максимальное усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

- Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг.

- Колледж предоставляет возможность участие студентов в управлении образовательной программы.

- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

- Обучающиеся достаточно информированы о содержании ОП, о критериях оценки их знаний, умений и навыков.

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся.

Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам.

Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

- Улучшение методологии оценки, применение современных методов оценки обучающихся, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

6.4. «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП.
- Совершенствовать механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания
- Высшему медицинскому колледжу обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.

6.5. Стандарт «Обучающиеся»

- Необходимо наладить систему академического консультирования обучающихся по вопросам, связанным с выбором факультативных занятий, планирование профессиональной карьеры, назначение наставников для отдельных студентов.
- Высший медицинский колледж должен иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.
- Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки обучающихся;

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Высшему медицинскому колледжу при необходимости реализовать поддержку дистанционного образования;
- Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Высший медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Высший медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Высший медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика Высшего медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					

7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			
8	Высшему медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
9	Высший медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Высший медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
11	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Высший медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.		+		
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Высший медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПП/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+			
ВСЕГО		8	1	0	0

Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Высший медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			

27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;		+		
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Высший медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.		+		
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.		+		
ВСЕГО		7	3	0	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Высший медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.		+		
	Высший медицинский колледж должен:				
37	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных		+		

	студентов или небольших групп студентов.				
38	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
39	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
40	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
41	Высший медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		6	2	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
42	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
43	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
44	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
45	компьютерные и технологические услуги;	+			

46	библиотечные услуги;	+			
47	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		
48	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
49	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
50	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.		+		
51	Высший медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лабораторий, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
52	Высший медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в Высшем медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		9	2	0	0
ИТОГО		44	8		